

浙江工商大学学位授权点建设年度报告 (2021 年)

学院
(公章)

学科名称: 应用统计

学科代码: 0252

2022 年 1 月 18 日

一、总体概况

浙江工商大学应用统计硕士是 2010 年国务院学位委员会第一批批准的专业学位硕士授权点，设在统计与数学学院。学位点主要包括社会经济统计方法及其应用、金融统计方法及其应用和大数据统计方法及其应用 3 个研究方向。

导师队伍结构合理，实力雄厚。依托统计学一级学科博士点，应用统计专业学位点形成以高层次人才为引领，青年教师为主体的导师队伍。目前共有导师 43 人，其中教授 31 人，副教授 12 人，有博士学位的教师占比达 97.67%。

学位点生源充足，就业情况良好。近两年，应用统计专业学位点总报考人数超过 700 人，实际录取 152 人，其中 2020 年录取 67 人，2021 年录取 85 人。近两年，毕业取得硕士学位共 70 人，研究生就业情况良好，就业率均达到 100%，就业地区主要集中在本省和经济较发达的东部地区；就业行业广泛，主要供职于互联网、金融和信息技术和教育服务等行业。

科研与实践成果丰硕，为应用型人才培养提供强力支撑。学位点围绕国民经济及行业发展热点、重点和企业发展的现实需求，大力开展统计监测评估与预警分析，利用大数据统计方法开展广泛应用，特别是对海洋经济评估、跨境电子商务监测、R&D 资本核算、商贸流通等领域进行了大量研究。近两年在《中国科学 A 辑（数学）》、《统计研究》、《EUROPEAN JOURNAL OF OPERATIONAL RESEARCH》等国内外重要刊物发表研究论文 150 余篇，出版各类著作 13 部；获批国家级、省部级项目 164 项，横向项目 60 多项；获得省科学技术进步奖、省哲学社会科学优秀成果奖等 10 余项，省级教学成果奖特等奖和二等奖各 1 项。

二、研究生党建与思想政治教育工作

以政治建设为基础，突出“党建+”育人。紧紧围绕立德树人根本任务，坚持培育和践行社会主义核心价值观，把理想信念教育贯穿人才培养全过程，推动应用统计研究生个人理想与时代梦想“同频共振”，实现自我与奉献社会“同向同行”。积极打“学·思·用”理论学习品牌，组建学“习”小组，成立“新时代新青年”宣讲团，推动研究生学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大报告和十九届历次全会精神往深里走、往实里走、往心里走。

以整体联动为抓手，强化“思政+”育人。实施思想政治工作质量提升攻坚行动，推进“三全育人”综合改革，不断完善“大思政”工作格局。按照“专兼结合、以专为主”的原则配备研究生辅导员，持续加强研究生导师和研究生红色领航员队伍建设。制定研究生导师立德树人职责实施意见，进一步明确研究生导师第一责任人机制、思想政治教育首要责任人职责范围，建立负面清单和考核评价制度。

以价值引领为支点，强化“文化+”育人。打造“1+N”课程思政和实践育人同向并行、联结互通闭环系统，构筑纵向到底、横向到边的“三全育人”工作网络。培育课程思政精品示范课，带动课程集群，形成课程思政全覆盖。其中，在抗击新冠疫情中，应用统计研究生积极参与志愿服务；师生合作用统计学方法研判舆情、协助社区防控疫情等事迹得到学习强国、全国高校思想政治工作网、中国教育新闻网等媒体的关注和报道。

以培养目标为指引，夯实“政策+”育人。深化培养机制改革，修

订完善研究生学业奖学金综合测评办法等制度，落实研究生“三助一辅”工作，实现全日制研究生奖学金、助学金、国家助学贷款等全覆盖。设立专项资金支持优秀应用统计研究生参加高质量国际学术交流与各类创新实践竞赛。组织开展寒暑假家访工作，走访家庭经济困难、学业困难等特殊研究生家庭，深入了解研究生家庭状况和成长需求。

三、研究生培养相关制度及执行情况

以 **BSP** 理念为核心构建融合型课程体系。本专业学位以统计分析方法与技能培养为核心，以统计人才的社会多元化需求为导向，注重背景知识(**Background**)、统计方法(**Statistics**)和实践平台(**Platform**)的有机融合，形成“学位课 4 门+必修课 6 门+定制选修课模块 12 门+专业实践课 4 门”的融合型课程体系。

以**高标准严要求组建高水平导师队伍**。近两年，本专业学位共新增硕士生导师 6 人，目前导师队伍规模达 43 人。学位点不断重视导师培训，组织导师参与“2020 年全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会（直播）”4 人次，“2021 年科学规范导师指导行为，建设一流研究生导师队伍”线上培训 20 人次，2021 年统计与数学学院召开 2 次导师大会，加强师德师风与学术道德教育。

以**制度体系健全严把师德师风关口**。制订、完善各类导师管理办法等制度近十项，设立师德工作领导小组，由书记、院长任组长，领导师德师风建设工作。实施新教师入职宣誓和师德承诺制，依托党员名师工作室，进行新老导师结对开展“教学、科研、师德”三带，构建准入、教育、宣传、考核、激励、惩处等“六位一体”师德师风考评机制，形成学院、教师、家长、研究生“四位一体”师德师风监督

网络和违反师德师风规定要求的快速响应惩处机制。建立师德档案，设置负面清单，坚决执行“师德一票否决制”，完善评议长效机制。

以联合培养为抓手提升研究生学术水平与实践能力。本学位点目前拥有 5 个校内外实习实训基地，以联合培养为契机，积极邀请国内外著名大学和相关实践领域的学者、专家作学术报告，定期举办统计学术沙龙，要求研究生导师以导师组的形式定期开设讨论班，给研究生创造了良好的学术氛围。同时学位点鼓励研究生积极参加各类学术交流会议，近两年，每年为研究生举办近 30 场学术报告、20 余场次学术沙龙，特别制订《关于学生参加高层次学术会议的经费资助办法》，鼓励研究生参加各项学术会议与交流。

整合多源资源以充分发挥奖助激励效应。目前本学位点的奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、专项奖学金、国家助学金以及“三助”岗位津贴构成，并遵循公平、公正、择优的原则积极推动奖助体系的建设，以充分发挥资助奖励对研究生的激励作用。近 2 年，累计发放各类奖学金 440.2 万元，资助学生 745 人次。

四、研究生教育改革情况

创新应用统计人才一体多源“CAMP”能力培养模式。以第一课堂教学为统领，多类型课堂联动，培养“数据搜集（Collection）、统计分析（Analysis）、统计建模（Model）、统计产品化（Production）”的 CAMP 专业基础能力。通过构建以“统计建模大赛”“应用统计案例大赛”等为核心的竞赛营，由“教师讲、导师领、团队带”的学术营，多场景、多阶段、多主题的实训营，具有个性化、就业导向的拓展营，达成“基础+核心+拓展”的分层 CAMP 能力培养目标。人才

培养成效显著，毕业生多就职于阿里巴巴、网易、海康威视等上市公司，社会认可度高。

不断深化双导师制，着力提升导师行为准则和业务标准。贯彻执行《研究生导师指导行为准则》，制定《全面落实研究生导师指导行为准则实施细则》，注重新导师政治思想和业务培训，将师德师风、业务标准贯穿于选聘、考核各环节。同时面向政府、企业及科研机构的多元化统计需求，聘请国家统计局、浙江省统计局以及阿里巴巴、海康威视等企业高管 20 余人担任实务导师，每位硕士生均实现双导师联合指导。

以专业实践有力支撑研究生科研创新。本学位研究生在浙江省海洋经济监测评估、跨境电子商务监测、城镇化特征测度、浙江省数字经济测度方法与应用、互联网金融数据的个人信用评价、浙江省消费指数研制等重量级课题中都发挥了重要作用；同时，践行学以致用理念，近两年共计 110 多人获研究生数学建模大赛、“泰迪杯”全国数据挖掘大赛、全国应用统计专业学位研究生案例大赛等多项应用性强、多学科交叉的竞赛奖项。

搭建出国交流广阔平台以提升学生国际化视野。近两年本学位点加大资助力度，不断完善研究生出国交流的相关选拔办法和管理规定。同时与美国加州大学河滨分校、立陶宛维尔纽斯大学等海外高水平大学签署合作协议，打造“2+2”“3+1”“4+1”联合办学模式，汇聚国际教育创新资源，搭建全方位多层次学生海外交流学习平台，拓展学生出国（境）学习交流渠道。

五、教育质量评估与分析

学位点建设成效显著，专业成果丰富。应用统计专业学位点的培养目标明确，培养方案制定科学，全流程培养质量管理健全，培养模式有明显特色，专业实践富有成效，各类成果丰硕，毕业生质量较高。

近两年，应用统计专业学位研究生获省教育厅科研项目立项 6 项，发表高层次学术论文 19 篇，获得省级优秀案例 7 项，省级优秀实践成果 3 项；获全国应用统计专业学位研究生案例大赛优秀成果一等奖 2 项，二等奖 5 项，三等奖 2 项；获全国研究生统计建模大赛一等奖 1 项，二、三等奖各 1 项。

学位论文盲审抽检情况良好，创新性有待提升。近两年，以“随机双盲”的方式共计送审应用统计专业硕士学位论文 80 篇，全部一次通过评审，盲审通过率 100%；其中，送审结果全部在良好以上且至少有一个优秀的学位论文数量为 33 篇，优良率为 41.25%，这也凸显出本专业学位论文创新有待加强，盲审成绩高分少，优秀率较低等问题。同时，本学位点近两年共有 2 篇应用统计专业硕士学位论文被省学位办抽中开展论文质量复检，全部合格且评议成绩平均分均在 75 分以上，抽检良好率达 100%。

总体来看，本专业学位授权点的人才培养取得显著成效，但在课堂思政建设、学生多元化培养以及学位论文创新等方面仍有一定的改进空间。

六、接下来的改进措施

加大顶尖人才引进力度。根据应用统计专业学位点建设规划和人才培养需要，继续加大省部级以上高层次人才、领军型人才和国际顶尖名校的青年博士的引进；加强自身高层次人才的培养力度，在人才梯队建设、职称评定、团队年龄结构、学缘结构等方面持续优化。

思政教育与专业教育相融合。硕士生作为未来祖国建设的中坚力量，思政教育极为重要，通过落实“门门有思政、思政进科研”，加强课程的思政建设，结合课程内容和应用统计特色，通过统计数据讲述中国故事，展现祖国发展成就。通过让学生参与科研及实践活动，培养研究生求真务实的态度，让研究生树立为祖国发展做贡献的理想信念。

建立“1+X”的多元化培养方案。探索建立“1+X”的多元化培养方案，在专业能力这一核心培养目标的基础上，结合研究生就业的主要方向，通过课程改革、小组讨论、校外导师指导等多种方式，培养研究生在社会经济统计、金融方法及应用、大数据统计等多个领域的理论基础和实践能力，将人才培养与社会需求紧密结合，适应研究生多元化的发展需求。

发挥联培优势提升论文质量。在专业学位研究生培养过程中强调理论与实践相结合，定期开展学术研讨、规范学术训练与学位论文指导、完善学位论文答辩程序、严格学位授予标准等基础上，充分利用专业实践平台，针对每位研究的自身实际选配合适的实务导师，发挥联合培养优势，全面保障专业硕士学位论文质量，严把“出口关”。